

2017

Zasady rekrutacji uczestników do projektów pt. „Od szkolenia do zatrudnienia” (YEI i EFS)

w ramach Gwarancji dla młodzieży

KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY
Biuro Programów Europejskich i Współpracy Międzynarodowej
2017-09-22



ZATWIERDZAM

Renata Wicha

Zastępca Komendanta Głównego
Ochotniczych Hufców Pracy

SPIS TREŚCI

I. Ogólne zasady rekrutacji	2
II. Strategia dotarcia do młodzieży NEET	5
III. Szczegółowe kryteria rekrutacji	8
IV. Proces rekrutacji	11
1. Harmonogram naboru	11
2. Plany naboru	12
3. Elementy procesu rekrutacyjnego	13
4. Dokumentacja rekrutacyjna.....	16
V. Monitorowanie procesu rekrutacji	18
Spis załączników.....	20

I. Ogólne zasady rekrutacji

Uczestnikami projektów realizowanych przez Ochotnicze Hufce Pracy (OHP) w ramach *Gwarancji dla młodzieży* będą **osoby młode w wieku 18-24 lata bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu tzw. kategoria NEET** (ang. *not in employment, education or training*) i spełniają ustawowe warunki objęcia wsparciem przez OHP – **w szczególności osoby zagrożone wykluczeniem społecznym**.

Zgodnie z definicją zawartą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER 2014-2020) do tzw. kategorii NEET zaliczają się osoby młode w wieku 15-29 lat (w przypadku projektów „Od szkolenia do zatrudnienia” (YEI i EFS) – w wieku 18-24 lata), które spełniają łącznie trzy warunki:

- nie pracują (tj. są bezrobotne lub bierne zawodowo),
- nie kształcą się (nie uczestniczą w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym)
- nie szkolą się (tj. nie uczestniczą w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy; w procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować, czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni.

Wsparciem będą obejmowane osoby najbardziej potrzebujące profesjonalnej pomocy, znajdujące się z powodu uwarunkowań rodzinnych i środowiskowych w trudnej sytuacji życiowej i materialnej, w szczególności osoby wywodzące się z rodzin niepełnych, bezrobotnych, niewydolnych wychowawczo i zagrożonych patologiami społecznymi. **Zakłada się, że będą to osoby niezarejestrowane w powiatowych urzędach pracy.**

Jednocześnie, mając na uwadze **kryteria dostępu** określone dla projektów „Od szkolenia do zatrudnienia” (YEI i EFS) wynikające z zapisów Uchwał Komitetu Monitorującego PO WER: nr 31 z dn. 24.11.2015 r. i nr 83 z dn. 13.09.2016 r. (YEI) oraz nr 84 z dn. 13.09.2016 r. (EFS) w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów zawartych w Rocznych Planach Działania PO WER na 2016 i 2017 rok, już na etapie rekrutacji uczestników będą respektowane następujące warunki:

- 1) projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób biernych zawodowo z niepełnosprawnościami w wieku 18-24 lata w stosunku do ogólnej liczby osób biernych zawodowo w wieku 18-24 lata w Polsce;

Źródłem ustalenia wskaźnika są statystyki GUS wg stanu na koniec grudnia 2016 r. Zgodnie z tymi danymi populacja osób biernych zawodowo w Polsce wyniosła 13.410 tys., z czego z powodu niepełnosprawności 1.794 tys., co stanowi 13,4%. Jednakże w przedziale wiekowym 15-24 lata wskaźnik ten był zdecydowanie niższy i wyniósł 2,3% (2.612 tys. osób biernych zawodowo, w tym 59 tys. z powodu niepełnosprawności).

Dla spełnienia kryterium dostępu ustalono procentowy udział niepełnosprawnych osób biernych zawodowo do 25 r.ż. w stosunku do ogólnej liczby osób biernych zawodowo w wieku do 25 r.ż. dla każdego województwa. W związku z udostępnieniem przez GUS danych dotyczących biernych zawodowo w wieku 15-24 lata w podziale na województwa oraz brakiem możliwości przekazania

ww. danych w zakresie osób z niepełnosprawnościami, przyjęto jednolity udział procentowy dla wszystkich województw. Powyższe wynika z reprezentacyjnego charakteru badania i bardzo niskich wartości wyników po uogólnieniu. Podczas rekrutacji uczestników wymagane będzie osiągnięcie przez WK/CKiW przynajmniej minimalnego poziomu wskaźnika określonego w tabeli 1.

Województwo	Bierni zawodowo do 25 roku życia (w tys.)		
	Ogółem	w tym: z niepełnosprawnościami	%
POLSKA	2612	59	2,3
Dolnośląskie	182	–	2,3
Kujawsko-Pomorskie	147	–	2,3
Lubelskie	158	–	2,3
Lubuskie	69	–	2,3
Łódzkie	157	–	2,3
Małopolskie	235	–	2,3
Mazowieckie	349	–	2,3
Opolskie	62	–	2,3
Podkarpackie	165	–	2,3
Podlaskie	90	–	2,3
Pomorskie	153	–	2,3
Śląskie	292	–	2,3
Świętokrzyskie	92	–	2,3
Warmińsko-Mazurskie	104	–	2,3
Wielkopolskie	237	–	2,3
Zachodniopomorskie	120	–	2,3

Tabela 1: Bierni zawodowo w wieku 15-24 lata wg stanu na koniec 2016 r.
(Źródło: GUS)

W związku z powyższym dla potrzeb rekrutacji przyjmuje się, że pierwszeństwo przyjęcia do udziału w projekcie będą miały osoby z niepełnosprawnościami. Osoby z niepełnosprawnościami, to zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* oraz z Załącznikiem nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych 2014-2020 EFS do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020* osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 2046), jak również osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 882), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

Zatem w przypadku młodzieży z niepełnosprawnościami wymagane jest posiadanie aktualnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Rekomenduje się, aby do projektu kwalifikować osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności, ponieważ zaplanowane w ramach projektów działania na rzecz osób niepełnosprawnych nie odbiegają znacznie od działań dla osób pełnosprawnych. Planuje się udzielenie niepełnosprawnej młodzieży wszechstronnego i zróżnicowanego wsparcia, dostosowanego do jej osobistych preferencji, stanu zdrowia oraz wymogów rynku pracy. Jednym z założeń projektów jest integracja społeczna – wspólne zajęcia mają na celu pokazanie uczestnikom, że w niektórych sferach życia społecznego mogą sobie radzić równie dobrze, jak osoby pełnosprawne.

Zachowanie właściwych proporcji dotyczy wszystkich uczestników agregowanych **na poziomie poszczególnych województw**, gdyż od spełnienia wskazanego kryterium dostępu uzależniona jest kwalifikowalność wydatków poniesionych w ramach projektów. Weryfikacja spełnienia ww. kryterium dostępu, czyli badanie struktury uczestników będzie miało miejsce:

- w przypadku każdej osoby uczestniczącej w projekcie – w dniu rozpoczęcia przez daną osobę udziału w projekcie, tj. w dniu podpisania *Deklaracji uczestnictwa w projekcie – przystąpienie*,
- globalnie dla projektu – po rozpoczęciu przez wszystkie zrekrutowane osoby udziału w projekcie.

2) wsparcie nie będą objęte osoby, które brały udział w projektach w ramach poddziałania 1.3.1 realizowanego w trybie konkursowym przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Zgodnie z zaleceniem Rady z dnia 22.04.2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży (Dz. Urz. UE 2013/C 120/01) **pojęcie „gwarancja dla młodzieży”** oznacza sytuację, gdy młodzi ludzie w terminie czterech miesięcy od uzyskania statusu osoby bezrobotnej lub od zakończenia kształcenia formalnego otrzymują dobrej jakości ofertę pracy, dalszego kształcenia, przygotowania zawodowego lub stażu. Oferta dalszego kształcenia może obejmować także dobrej jakości programy szkoleniowe prowadzące do uzyskania uznawanych kwalifikacji zawodowych. Dla młodzieży niezarejestrowanej przez państwowe służby zatrudnienia, państwa członkowskie zobowiązane zostały do określenia analogicznego punktu wyjścia warunkującego ofertę gwarancji w takim samym czteromiesięcznym terminie.

W związku z powyższym Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS) w dokumencie pn. *Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce* określiło **tzw. punkt startu** dla uzyskania wsparcia w ramach *Gwarancji dla młodzieży* wskazując, że **w przypadku OHP wsparcie będzie udzielane każdemu uczestnikowi w terminie najpóźniej do czterech miesięcy od dnia podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie**. Okres czterech miesięcy dotyczy przedstawienia oferty i rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. Tym samym nie będzie wymagane pozyskiwanie informacji odnośnie terminu uzyskania statusu osoby bezrobotnej lub zakończenia kształcenia formalnego od osób obejmowanych wsparciem projektowym przez OHP, bowiem wskazany okres czterech miesięcy rozpoczynać się będzie od dnia zgłoszenia przez daną osobę gotowości do wzięcia udziału w projekcie, tj. podpisania *Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie*.

II. Strategia dotarcia do młodzieży NEET

Ochotnicze Hufce Pracy jako wyspecjalizowana jednostka organizacyjna, której głównym celem jest przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu młodzieży do 25 r.ż. mają wypracowany przez lata działalności, skuteczny system rekrutacji młodzieży do jednostek OHP oraz programów i projektów edukacyjnych prowadzących do aktywizacji społecznej i zawodowej młodzieży. **Rekrutacja zawsze jest prowadzona wielopłaszczyznowo, z udziałem partnerów samorządowych i społecznych, z którymi OHP mają zawarte porozumienia o współpracy.** Porozumienia te zawierane są – zgodnie ze strukturą organizacyjną OHP – na szczeblu centralnym, wojewódzkim i lokalnym.

Porozumienia na szczeblu centralnym, zawierane przez Komendanta Głównego OHP, mają na celu wypracowanie ramowych zasad współpracy pomiędzy instytucjami, określenie obszarów wzajemnego współdziałania i wzajemnych zobowiązań. OHP na mocy zawartych centralnie porozumień współpracują z Ministerstwem Sprawiedliwości; z Policją, Sądami, ogólnopolskimi instytucjami funkcjonującymi na rzecz edukacji i zatrudnienia młodzieży na rynku pracy, ogólnopolskimi organizacjami pozarządowymi typu Związek Harcerstwa Polskiego, Liga Obrony Kraju, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej, Ludowe Zespoły Sportowe, różnego rodzaju instytucjami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami mającymi w swej działalności przedsięwzięcia kierowane do młodzieży – Związkiem Rzemiosła Polskiego, Zakładami Doskonalenia Zawodowego. Ponadto w kontekście wdrażania *Gwarancji dla młodzieży* należy wymienić zawarte porozumienia ze Związkiem Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz ze Związkiem Młodzieży Wiejskiej, mające na celu uzyskanie większej skuteczności dotarcia do młodzieży wiejskiej pozostającej w szczególnie trudnej sytuacji.

Porozumienia na szczeblach niższych przekładają się na konkretne działania, programy, wspólnie realizowane zadania – w tym pomoc w zakresie rekrutacji, dotarcia do osób najbardziej potrzebujących wsparcia. Istotne znaczenie ma także współpraca z kościołami różnych wyznań i związkami wyznaniowymi, w tym szczególnie z kościołem rzymsko-katolickim, którego rola w procesie rekrutacji na szczeblach lokalnych jest nieoceniona.

Kluczową rolę w procesie rekrutacji pełni ponad 700 jednostek organizacyjnych OHP – opiekuńczo-wychowawczych, szkoleniowych oraz świadczących usługi rynku pracy – rozmieszczonych na terenie całego kraju, które współpracują z większością partnerów społecznych i rynku pracy na danym terenie. Jednostki te, najczęściej usytuowane w mniejszych miejscowościach, ściśle współpracują ze środowiskiem, znają lokalne problemy, potrzeby i oczekiwania młodzieży w danym środowisku – co umożliwia realizację rekrutacji na najniższym poziomie i efektywne dotarcie do grupy najbardziej potrzebującej tego typu wsparcia. W procesie rekrutacji uczestniczyć będą wszystkie jednostki organizacyjne OHP, adekwatnie do możliwości. Podkreślić w tym miejscu należy rolę Rad Programowych OHP na szczeblach wojewódzkich, w skład których wchodzi również przedstawiciele władz administracji i samorządów oraz różnych instytucji zajmujących się problematyką młodzieży – członkowie ci aktywnie uczestniczą w procesie naboru do jednostek OHP.

Rekrutacja uczestników będzie prowadzona we współpracy z partnerami społecznymi OHP, którzy zostaną zaangażowani w docieranie do osób oddalonych od rynku pracy – rozpowszechnianie informacji o możliwości skorzystania ze wsparcia oferowanego w ramach projektów i w efekcie rekrutację uczestników (kierowanie do OHP); ponadto w miarę możliwości będą udostępniać informacje odnośnie młodzieży przedwcześnie kończącej naukę, zaniedbującej obowiązek nauki, zagrożonej wykluczeniem społecznym, aby kadra OHP mogła samodzielnie podjąć działania w kierunku dotarcia do tych osób. Współpraca ta zapewni, że działaniami projektu zostaną objęte osoby rzeczywiście potrzebujące wsparcia; będzie to współpraca w zakresie realizacji planu naboru uczestników do projektu. Natomiast na wstępnym etapie realizacji wsparcia dla młodzieży partnerzy OHP będą przekazywali informacje nt. aktualnego zapotrzebowania lokalnych rynków pracy na pracowników o konkretnych kwalifikacjach zawodowych. W rezultacie informacje zostaną wykorzystane do opracowania analizy rynku pracy i doboru kursów zawodowych adekwatnie do potrzeb rynku pracy, aby po zakończeniu udziału w projekcie uczestnik miał jak największe szanse na podjęcie zatrudnienia.

Wyznaczone do realizacji projektów w ramach *Gwarancji dla młodzieży* jednostki terenowe, we współpracy z pozostałymi jednostkami OHP oraz samorządem terytorialnym i partnerami lokalnymi, **realizować będą rekrutację zgodnie z przyjętymi kryteriami i według wypracowanych w Komendzie Głównej OHP (KG OHP) standardów:**

- rekrutacja odbywa się z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie, z poszanowaniem zasady dobrowolności i bezpłatności udzielanego wsparcia;
- rekrutacja uczestników prowadzona jest w sposób sukcesywny na zasadzie wolnego naboru oraz kierowania – przez instytucje lokalne/inne jednostki OHP, które dokonały pełnego naboru uczestników – oraz we współpracy z samorządem terytorialnym, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, policją, kuratorami sądowymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi OHP, z którymi nawiązywany będzie kontakt w celu uzyskania informacji o sytuacji rodzinnej i materialnej kandydatów;
- podstawowym sposobem rozpowszechnienia informacji o możliwości skorzystania ze wsparcia projektowego jest promocja projektu w środowisku lokalnym, wśród instytucji działających na rzecz potencjalnych klientów: instytucjach działających w systemie szkolnym (np. szkoły gimnazjalne, ponadgimnazjalne i wyższe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne), w systemie pozaszkolnym (np. centra kształcenia ustawicznego, instytucje prowadzące szkolenia i kursy, biblioteki), instytucjach działających na rzecz rodziny i młodzieży (np. ośrodki pomocy społecznej, centra pomocy rodzinie, fundacje i stowarzyszenia), urzędach pracy, wśród kuratorów sądowych itp. Informacje o możliwości skorzystania z usług w ramach projektów będą rozpowszechniane przez pracowników wszystkich jednostek OHP;
- szeroko zakrojona akcja promocyjna dostarczy wszystkim zainteresowanym niezbędną informację o projekcie – poprzez informacje zamieszczone przede wszystkim na portalu OHP (<https://ohp.pl/>), jak również na stronach firmowych Wojewódzkich Komend (WK) oraz Centrów Kształcenia i Wychowania (CKiW); a także poprzez Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia Zielona Linia (<http://zielonalinia.gov.pl/>) oraz Elektroniczne Centrum Aktywizacji Młodzieży (<http://dokariery.pl>). Na każdym z portali będzie znajdować się pełna oferta dotycząca realizacji projektów, w tym m.in. zasad przystąpienia, adresów jednostek, oferowanych szkoleń. Pracownicy OHP będą również informować o rekrutacji do projektu podczas różnego rodzaju spotkań, seminariów, konferencji, targów i giełd pracy.

Zadania Wojewódzkich Komendantów OHP i Dyrektorów Centrów Kształcenia i Wychowania OHP w zakresie rekrutacji uczestników do projektów:

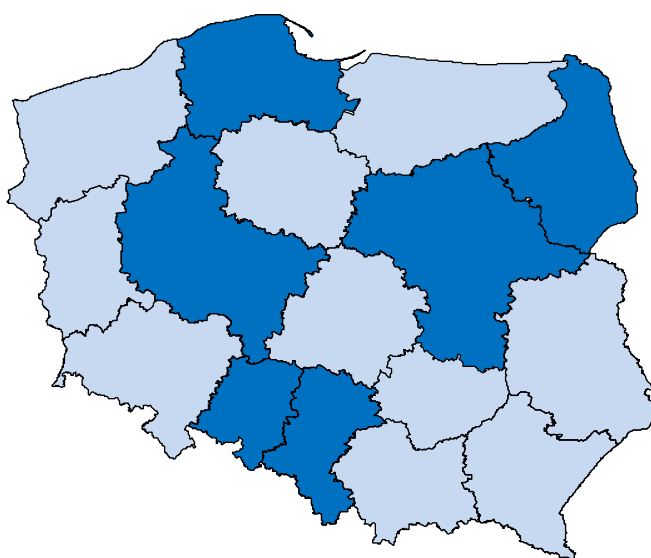
- 1) Dokonywanie ilościowego i jakościowego rozpoznania zapotrzebowania na pracowników w zakresie aktualnych kompetencji i umiejętności zawodowych oraz przygotowywanie oferty szkoleniowej w ramach *Gwarancji dla młodzieży* – w oparciu o współpracę z partnerami funkcjonującymi na lokalnych rynkach – organizacjami pracodawców, rzemiosłem, Zakładami Doskonalenia Zawodowego, pracodawcami;
- 2) Bieżące gromadzenie i aktualizowanie informacji oraz sporządzanie imiennych wykazów absolwentów OHP do 25 r.ż. kwalifikujących się do grupy młodzieży wymagającej wsparcia w ramach realizacji *Gwarancji dla młodzieży*;
- 3) Bieżące sporządzanie imiennych wykazów młodych osób do objęcia *Gwarancjami dla młodzieży* spośród tych, którzy korzystają ze: świetlic środowiskowych OHP, punktów interwencji kryzysowej, ośrodków profilaktyki i interwencji społecznej oraz kuratorskich ośrodków pracy z młodzieżą;
- 4) Zamieszczanie na firmowych stronach internetowych wyczerpującej informacji zawierającej m.in. cele projektów, formy wsparcia, kryteria rekrutacji, nazwy jednostek realizujących projekty (kontakty do nich) etc.

III. Szczegółowe kryteria rekrutacji

Projekty „Od szkolenia do zatrudnienia” (YEI i EFS) skierowane są łącznie do 2800 osób biernych zawodowo, nieuczących się i nieszkolących w wieku 18-24 lata (ukończony 18 r.ż. i nie ukończony 25 r.ż.) – 2000 osób w obszarze YEI i 800 osób w obszarze EFS. Wsparcie OHP adresowane jest przede wszystkim do młodzieży pozostającej bez zatrudnienia, zagrożonej wykluczeniem społecznym, w szczególności do osób wywodzących się z rodzin niepełnych, bezrobotnych, niewydolnych wychowawczo i zagrożonych patologiami społecznymi. Do projektów w pierwszej kolejności powinny być kierowane osoby najbardziej potrzebujące profesjonalnej pomocy, znajdujące się z powodu uwarunkowań rodzinnych i środowiskowych w szczególnie trudnej sytuacji.

Ze względu na poziom wykształcenia i zakres doświadczenia zawodowego adresatami wsparcia będą osoby, które posiadają wykształcenie na poziomie szkoły podstawowej (dopuszcza się też uczestników z nieukończonym poziomem ISCED 1), nie posiadają kwalifikacji i doświadczenia zawodowego oraz osoby posiadające zawód lub kwalifikacje w zawodzie, które po skończeniu nauki nie mogą znaleźć zatrudnienia.

W projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami – łącznie 296 osób. Kryterium dostępu w tym względzie określone zostało na poziomie 2,3%. Biorąc jednak pod uwagę, iż w ostatnio zakończonych projektach wdrażanych przez OHP w okresie luty 2016 – maj 2017 pt. "Obudź swój potencjał" (YEI i EFS) pozyskano odpowiednio 9,9% oraz 12,2% osób z ww. grupy – przyjęto adekwatnie, że w projekcie „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI” wsparciem objętych zostanie 10% osób z niepełnosprawnościami (co stanowi 200 osób), natomiast w projekcie „Od szkolenia do zatrudnienia – EFS” – 12% osób z niepełnosprawnościami (co stanowi 96 osób).



PLAN NABORU

- YEI – 2000 osób, w tym 200 osób z niepełnosprawnościami
- EFS – 800 osób, w tym 96 osób z niepełnosprawnościami

Schemat 1: Podział obszaru Polski na województwa YEI i EFS

Aby zostać zakwalifikowanym do udziału w projekcie uczestnik **w momencie przystępowania do projektu musi spełnić wszystkie kryteria** przynależności do grupy docelowej:

„Od szkolenia do zatrudnienia – YEI”

- wiek 18-24 lata (w chwili przystąpienia do projektu osoba musi mieć ukończony 18 r.ż. i jednocześnie nie mieć ukończonego 25 r.ż.),
- być osobą bierną zawodowo¹,
- być osobą niekształcąca się² i nieszkoląca się³ (tzw. grupa NEET),
- nie posiadać kwalifikacji zawodowych, posiadać niskie kwalifikacje zawodowe lub posiadać kwalifikacje zawodowe niedostosowane do potrzeb rynku pracy,
- zamieszkiwać w jednym z 10 województw objętych Inicjatywą na rzecz zatrudnienia osób młodych (YEI), tj. dolnośląskim, kujawsko-pomorskim, lubelskim, lubuskim, łódzkim, małopolskim, podkarpackim, świętokrzyskim, warmińsko-mazurskim, zachodniopomorskim.

„Od szkolenia do zatrudnienia – EFS”

- wiek 18-24 lata (w chwili przystąpienia do projektu osoba musi mieć ukończony 18 r.ż. i jednocześnie nie mieć ukończonego 25 r.ż.),
- być osobą bierną zawodowo¹,
- być osobą niekształcąca się² i nieszkoląca się³ (tzw. grupa NEET),
- nie posiadać kwalifikacji zawodowych, posiadać niskie kwalifikacje zawodowe lub posiadać kwalifikacje zawodowe niedostosowane do potrzeb rynku pracy,
- zamieszkiwać w jednym z pozostałych 6 województw, gdzie działania projektowe finansowane są z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS), tj. mazowieckim, opolskim, podlaskim, pomorskim, śląskim, wielkopolskim.

WAŻNE!!!

- 1) Kryteria naboru określone dla projektu muszą być spełnione jednocześnie.
- 2) Należy ściśle przestrzegać kryterium wiekowego; obowiązkiem koordynatora wojewódzkiego/ koordynatora w CKiW jest zweryfikowanie listy uczestników jeszcze przed rozpoczęciem zajęć projektowych, pod kątem spełnienia przez nich kryteriów udziału w projekcie.
- 3) Podczas rekrutacji i kwalifikowania danego uczestnika do objęcia wsparciem w ramach YEI lub EFS należy brać pod uwagę adres zamieszkania danej osoby, a nie adres zameldowania.

¹ **Osoby bierne zawodowo** – osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność) nie są uznawane za bierne zawodowo.

² **Osoby niekształące się** – osoby, które nie uczestniczą w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym.

³ **Osoby nieszkolące się** – osoby, które nie uczestniczą w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy; w procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować, czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni.

Pierwszeństwo przyjęcia do projektu mają osoby spełniające powyższe kryteria naboru oraz kryteria premiujące:

- posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności,
- bycie rodzicem/opiekunem prawnym lub faktycznym dziecka/osoby) z niepełnosprawnościami,
- życie w gospodarstwie domowym korzystającym ze świadczeń pomocy społecznej,

Czynnikami decydującymi o kolejności przyjęcia danej osoby do projektu jest spełnienie jak największej ilości kryteriów premiujących.

Grupy uczestników liczą po 10 osób.

W Polsce od lat wśród osób biernych zawodowo przeważają kobiety. Zazwyczaj mają one większe trudności z podejmowaniem i utrzymaniem zatrudnienia niż mężczyźni w tym samym wieku. Na koniec III kwartału 2016 r. współczynnik aktywności zawodowej kobiet wynosił 48,4%, a mężczyzn 65%. Ponadto w końcu III kwartału 2016 r. zbiorowość biernych zawodowo liczyła 13 403 tys. osób. Podobnie jak w poprzednich kwartałach w grupie tej przeważały kobiety – 8 269 tys. osób (61,7% ogółu biernych zawodowo.). Wśród tych osób główną przyczyną bierności były obowiązki rodzinne związane z prowadzeniem domu. Również wyraźnie wyższy wskaźnik zatrudnienia wystąpił w populacji mężczyzn - 61,3%, niż kobiet - 45,4% (źródło: GUS Kwartałna Informacja o aktywności ekonomicznej ludności BAEL). Spadek aktywności zawodowej kobiet dodatkowo pojawia się, gdy wchodzi one w wiek reprodukcyjny (20-39 lat), co wynika w znacznej mierze z utrwalonej kulturowo i społecznie roli społecznej kobiety oraz zwiększenia obowiązków domowych, często także z sytuacji materialnej oraz dysfunkcji rodzinnych. Kobiety w tym wieku stykają się również ze zjawiskiem dyskryminacji wielokrotnej wynikającej z faktu bycia kobietą oraz dodatkowo z przynależności np. do środowiska zagrożonego wykluczeniem społecznym lub bycia osobą niepełnosprawną. Tego rodzaju dyskryminacja stanowi jedną z barier równości zdefiniowanych przez Komisję Europejską. Mając na uwadze powyższe uwarunkowania przyjęto, że główną barierą w tym obszarze jest brak aktywności zawodowej. **Projekt zakłada zatem objęcie wsparciem większej ilości kobiet niż mężczyzn (60% K i 40% M).** Parytet ten jest parytetem orientacyjnym, wskazującym na przewagę kobiet.

IV. Proces rekrutacji

Rekrutacja prowadzona będzie na terenie całej Polski. W lokalnych jednostkach OHP, których wykaz stanowi załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu, tworzone będą grupy uczestników. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich zainteresowanych udziałem w projekcie, przy uwzględnieniu zakazu dyskryminacji, np. ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność. Celem rekrutacji jest wyłonienie określonej ilości uczestników projektów spełniających kryteria naboru, potrzebujących pomocy oraz odpowiednio zmotywowanych do udziału w projekcie. W ramach projektów OHP, których celem jest bezpośrednie wsparcie dla osób stosowana będzie **zasada niedyskryminacji**, zapewniania dostępności i poszanowania dla różnorodności i odmienności z powodów wyżej wymienionych. Monitorowanie udziału osób z grup narażonych na dyskryminację umożliwią m.in. takie wskaźniki jak: liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie, czy liczba osób należących do mniejszości narodowej lub etnicznej, migranci, osoby obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie.

Jedną z naczelných polityk horyzontalnych UE jest **zasada równości szans płci**, której przestrzeganie gwarantuje kobietom i mężczyznom przypisanie równych praw i obowiązków, a także równy dostęp do zasobów, z których mogliby korzystać. Przestrzeganie tej zasady jest obowiązkiem prawnym każdej instytucji zaangażowanej w realizację PO WER i korzystającej ze środków EFS. Dlatego też na etapie rekrutacji do projektów zaplanowane zostały działania na rzecz wyrównywania szans płci i przeciwdziałania wszelkiej dyskryminacji w tym zakresie. Działania równościowe będą zatem polegały na:

- wspieraniu w większym stopniu grupy znajdującej się w gorszym położeniu – reprezentacja liczbowa kobiet i mężczyzn wchodzących w skład grupy docelowej (parytet) wyznaczona została adekwatnie do analizy problemu przeprowadzonej również pod kątem płci,
- wykorzystaniu zróżnicowanych kanałów informacyjnych w celu dotarcia do potencjalnych uczestników/uczestniczek np. ogłoszenia w mediach regionalnych i lokalnych; ulotki rozdawane w miejscach uczęszczanych w większym stopniu przez osoby danej płci; plakaty, które poprzez umieszczenie na nich wizerunku zarówno kobiety, jak i mężczyzny zachęcać będą do udziału w projekcie reprezentantów obu płci,
- zaplanowanie odpowiednio długiego procesu rekrutacyjnego w celu stworzenia możliwości zgłoszenia się jak największej liczbie potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu.

Natomiast sposób rzeczywistej realizacji zasady równości szans płci w projektach będzie na tym etapie sprawdzany poprzez stały monitoring procesu rekrutacji pod kątem udziału kobiet i mężczyzn. Wskaźniki wykonania rekrutacji dotyczące liczby osób, będą zbierane w podziale na płeć.

1. Harmonogram naboru

Rozpoczęcie wstępnych działań związanych z procesem rekrutacyjnym zaplanowane zostało w okresie wakacyjnym poprzedzającym datę rozpoczęcia realizacji projektu tj. w okresie lipiec – sierpień 2017 r. zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym w tym zakresie przez jednostki OHP. **Właściwy proces rekrutacyjny zaplanowany został w okresie wrzesień – październik 2017 r.** Zakłada się, że rekrutacja zostanie zakończona z chwilą osiągnięcia pełnego naboru uczestników.

Zakończenie naboru uczestników do projektów jest ściśle uzależnione od:

- długości trwania kompleksowej ścieżki wsparcia wykorzystującej wszystkie formy zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami młodzieży – w celu zakończenia wszystkich form wsparcia w okresie realizacji projektu,
- kryteriów dostępu określonych dla projektów – w celu osiągnięcia założonych **kamieni milowych**, czyli wartości pośrednich wskaźników wyznaczonych do osiągnięcia na dzień wskazany we wniosku o dofinansowanie.

W przypadku projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI” zgodnie z planem rekrutacji oraz zaplanowanymi ścieżkami wsparcia dla osób uczestniczących w projekcie zakłada się, że **do 31 maja 2018 r.** 1 800 osób (90%) uzyska kwalifikacje zawodowe, a 1 990 (99,5%) osób będzie kontynuowało w nim udział, co stanowić będzie realizację kamienia milowego. Z kolei w projekcie „Od szkolenia do zatrudnienia – EFS” zakłada się, że w ww. terminie 480 (60%) osób uzyska kwalifikacje zawodowe, a 640 osób (80%) będzie kontynuowało udział w projekcie.

2. Plany naboru

Wszystkie jednostki OHP zobowiązane są do uzyskania proporcji wskazanych w poniższych planach naboru. Struktura naboru nie podlega modyfikacji.

„Od szkolenia do zatrudnienia – YEI”

Lp.	Województwo	Nazwa jednostki OHP	Plan naboru	w tym:
				młodzież z niepełnosprawnościami
1	woj. dolnośląskie	Dolnośląska WK	250	25
		CKiW w Oleśnicy	20	2
2	woj. kujawsko-pomorskie	Kujawsko-Pomorska WK	150	15
3	woj. lubelskie	Lubelska WK	150	15
		ECKiW w Roskoszy	10	1
4	woj. lubuskie	Lubuska WK	130	13
5	woj. łódzkie	Łódzka WK	120	12
		CKiW w Dobieszkowie	10	1
6	woj. małopolskie	Małopolska WK	250	25
		CKiW w Szczawnicy	20	2
		CKiW w Tarnowie	20	2
7	woj. podkarpackie	Podkarpacka WK	290	29
8	woj. świętokrzyskie	Świętokrzyska WK	130	13
9	woj. warmińsko-mazurskie	Warmińsko-Mazurska WK	190	19
		CKiW w Gołdapi	20	2
10	woj. zachodniopomorskie	Zachodniopomorska WK	240	24
SUMA dla obszaru YEI			2000	200

Tabela 2: Plan naboru do projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI”;
Podział młodzieży z grupy NEET w wieku 18-24 lata na poszczególne województwa

„Od szkolenia do zatrudnienia – EFS”

Lp.	Województwo	Nazwa jednostki OHP	Plan naboru	w tym:
				młodzież z niepełnosprawnościami
1	woj. mazowieckie	Mazowiecka WK	130	16
2	woj. opolskie	Opolska WK	50	6
3	woj. podlaskie	Podlaska WK	60	7
4	woj. pomorskie	Pomorska WK	140	17
5	woj. śląskie	Śląska WK	260	31
6	woj. wielkopolskie	Wielkopolska WK	140	17
		CKiW w Pleszewie	20	2
SUMA dla obszaru EFS			800	96

Tabela 3: Plan naboru do projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – EFS”;
Podział młodzieży z grupy NEET w wieku 18-24 lata na poszczególne województwa

3. Elementy procesu rekrutacyjnego

Wstępną rekrutację otworzą **działania informacyjne** mające na celu dotarcie z ofertą aktywizacyjną do potencjalnych uczestników projektu, tj. osób w wieku 18-24 lata pozostających poza zatrudnieniem, edukacją i szkoleniem oraz ich rodzin. Mając na względzie priorytet dotarcia do młodych osób oddalonych od rynku pracy, ze środowisk defaworyzowanych, które z różnych względów mogą nie mieć dostępu do standardowych kanałów informacyjnych (np. Internetu, telewizji) zaplanowano, że akcja informacyjna na szczeblu ogólnopolskim będzie dość umiarkowana (w formie ogłoszeń w mediach), aby przybrać szerszą skalę i zróżnicowanie na szczeblu lokalnym – kampanie plakatowe, rozdawanie ulotek informacyjnych, ogłoszenia w mediach, spotkania informacyjne, targi i giełdy pracy, bezpośrednia korespondencja z młodzieżą oraz telefoniczne kampanie wychodzące z infolinii ECAM, rozpowszechnianie informacji wśród rówieśników, znajomych poprzez młodzież już korzystającą z pomocy OHP, informowanie przez instytucje współpracujące z OHP swoich klientów o możliwości wzięcia udziału w projektach. Nowoczesne formy komunikacji nie zostaną zupełnie pominięte, ponieważ są coraz szerzej wykorzystywane przez grupę docelową – zamieszczenie informacji o projektach na stronie internetowej Komendy Głównej OHP, jak również na stronach WK, CKiW i stronach innych jednostek OHP (w tym na portalu ECAM) oraz instytucji współpracujących z jednostkami. Dzięki tym działaniom wszystkim chętnym kandydatom zostanie zagwarantowany szeroki i różnorodny dostęp do informacji o projektach.

Wnioskodawca zapewnia dostępność do projektu i oferowanego w nim wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, ponieważ zaplanował udział takich osób w projekcie. Tym samym niezbędne będzie dotarcie z informacją o projekcie również do grupy osób z niepełnosprawnościami. Sposoby dotarcia z informacją o projekcie do osób z niepełnosprawnościami nie będą odbiegały znacząco od tych skierowanych do osób pełnosprawnych. Projekt nie zakłada bowiem udziału osób z ciężkimi upośledzeniami lub poważnymi dysfunkcjami ruchowymi. Podczas procesu rekrutacji i docierania z informacją o projekcie wnioskodawca będzie współpracował z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych lub zraszającymi takie osoby.

W celu przeprowadzenia rekrutacji w jednostkach organizacyjnych OHP wdrażających projekty zostaną powołane, decyzją wojewódzkiego komendanta OHP/dyrektora CKiW OHP, **komisje rekrutacyjne**. Komisje odpowiedzialne będą za prawidłowy przebieg procesu rekrutacyjnego, a w szczególności weryfikację spełnienia przez kandydatów kryteriów kwalifikowalności, które uprawniać ich będą do udziału w projekcie i uzyskania pomocy w ramach *Gwarancji dla młodzieży*. Wynikiem prowadzonej rekrutacji będzie wyłonienie określonej ilości uczestników projektów.

Komisje rekrutacyjne zostaną powołane w każdej jednostce organizacyjnej OHP wyznaczonej do realizacji projektu. W skład komisji zatwierdzającej przyjęcie uczestników obowiązkowo wchodzi od 3 do 4 osób: przewodniczący komisji rekrutacyjnej – kierownik danej jednostki OHP oraz pozostali członkowie, w tym: koordynator projektu w jednostce, wychowawca, doradca zawodowy. W przypadku, gdy kierownik danej jednostki będzie jednocześnie pełnił funkcję koordynatora lokalnego projektu w komisji zasiadać będą 3 osoby. Każdy członek komisji rekrutacyjnej powinien podpisać **Oświadczenie o bezstronności i poufności** (zał. 2) oraz **Oświadczenie o niewystąpieniu dyskryminacji/faworyzowania** (zał.3). W skład komisji mogą wchodzić również: przedstawiciel lokalnej władzy samorządowej lub inne osoby zaproszone do udziału w pracach komisji przez kierownika jednostki np. pracownik miejscowego ośrodka pomocy społecznej, pedagog, psycholog, przedstawiciel pracodawców.

Właściwy proces rekrutacyjny będzie przebiegał w dwóch etapach:

- **etap I – analiza deklaracji zgłoszeniowych,**
- **etap II – rozmowy indywidualne podczas spotkań rekrutacyjnych.**

Na podstawie wypełnionych przez młodzież **Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie** (zał. 4) komisje rekrutacyjne dokonają pierwszej weryfikacji kandydatów. Sprawdzenie sytuacji potencjalnych uczestników projektu będzie się odbywało poprzez nawiązanie współpracy z właściwymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji rodzinnej i materialnej kandydatów. Weryfikacja będzie następowała zatem w oparciu o informacje uzyskane m.in. z poradni psychologiczno-pedagogicznych, wydziałów sądów ds. rodzinnych i nieletnich, ośrodków pomocy społecznej, centrów pomocy rodzinie. Zakłada się również pozyskiwanie danych dot. sytuacji społecznej od potencjalnych uczestników projektu (na podstawie deklaracji zgłoszeniowej), w zakresie niezbędnym do procesu monitorowania PO WER. W przypadku kierowania danej osoby przez jedną z lokalnych instytucji, która posiada udokumentowaną wiedzę na temat jej sytuacji materialnej, weryfikacja sytuacji materialnej potencjalnego uczestnika projektu będzie leżała po stronie instytucji kierującej. W przypadku zaznaczenia przez kandydata w Deklaracji *uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie*, że posiada udokumentowaną niepełnosprawność, należy wymagać od niego, aby przedstawił kopię orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. W miarę możliwości wskazane jest także pozyskiwanie kopii dokumentów na potwierdzenie sytuacji społecznej kandydata (np. zaświadczeń z ośrodków pomocy społecznej).

Osoby, które przejdą pierwszy etap zapraszane będą na rozmowy kwalifikacyjne, podczas których członkowie komisji rekrutacyjnych są zobowiązani do przeprowadzenia z kandydatem wywiadu oraz sporządzenia opinii (druga strona *Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie*) zawierającej potwierdzenie lub zaprzeczenie spełniania przez daną osobę kryteriów uprawniających do udziału w projekcie. Opinia powinna być wyczerpująca – wskazywać sytuację społeczno-materialną uczestnika (rola wychowawców) i edukacyjno-zawodową uczestnika (rola doradców zawodowych) kwalifikującą go do projektu. **Opinia powinna w pełni uzasadniać kwalifikowalność danej osoby tj. odnosić się do każdego z kryteriów naboru.** Godziny spotkań rekrutacyjnych w każdej z jednostek powinny zostać wyznaczone tak, by umożliwić dotarcie wszystkim potencjalnym uczestnikom projektu. Podczas rekrutacji

komisje rekrutacyjne powinny zachęcać młodzież do udziału w projekcie, starać się przełamywać bariery, z którymi stykają się potencjalni uczestnicy oraz wskazywać korzyści płynące z podwyższania swoich kompetencji.

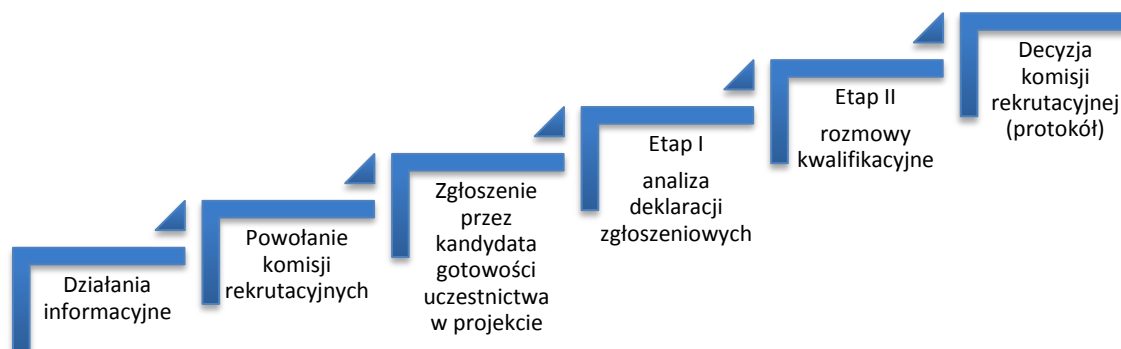
WAŻNE!!!
1) Aby opinia komisji rekrutacyjnej w pełni uzasadniała kwalifikowalność danej osoby, musi odnosić się do każdego z kryteriów naboru.
2) W trakcie procesu rekrutacji należy zweryfikować, czy dany kandydat przynależy do kategorii NEET, czyli czy nie pracuje oraz czy w ciągu 4 tygodni przed zgłoszeniem się do udziału w projekcie nie kształcił się, ani nie szkolił. Nie spełnienie tego podstawowego kryterium skutkowało będzie niekwalifikowalnością danej osoby.
3) Przy weryfikacji kryterium wieku należy wziąć pod uwagę, że wiek danego uczestnika liczony jest przez system SL2014 w dniu rozpoczęcia przez daną osobę udziału w projekcie, czyli w dniu pierwszych zajęć w projekcie.
4) Celem uniknięcia pomyłek w danych osobowych (imię, nazwisko, PESEL, data urodzenia) koordynatorzy projektu zobowiązani są do weryfikacji danych uczestników wskazanych w <i>Deklaracjach uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie</i> na podstawie wglądu w dowód osobisty, którą to czynność należy odnotować w wyznaczonym miejscu na <i>Deklaracji</i> .
5) Zbieranie danych osobowych bazuje na deklaracjach i oświadczeniach uczestników, nie jest wymagane kopiowanie dokumentów potwierdzających tożsamość danej osoby.
6) Jeżeli w <i>Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie</i> jakieś dane budzą wątpliwości, np. kandydat zaznaczył/podał wykluczające się wzajemnie informacje, członkowie komisji rekrutacyjnej podczas rozmów kwalifikacyjnych (drugi etap procesu rekrutacyjnego) zobowiązani są do wyjaśnienia i zadbania o prawidłowość i kompletność danych.
7) Nie ma możliwości zakwalifikowania do udziału w projekcie osób, które korzystały już z podobnych, bądź identycznych form wsparcia w ramach wcześniejszych projektów realizowanych przez OHP.
8) Dopuszcza się rekrutację osób posiadających wyższe wykształcenie, które mają silną motywację do wzięcia udziału w projekcie, jednak nie powinna być to częsta praktyka; podczas rekrutacji każdy przypadek powinien być rozpatrywany indywidualnie.

Przyjęcie kandydata na uczestnika projektu następuje na podstawie protokołu komisji rekrutacyjnej. Do ważności posiedzeń komisji rekrutacyjnych i decyzji podjętych podczas tych posiedzeń wystarczy udział od 3 do 4 członków komisji, czyli przewodniczącego komisji rekrutacyjnej, koordynatora lokalnego projektu, wychowawcy i doradcy zawodowego (przypadek ważności posiedzeń przy 3-osobowym składzie komisji dotyczy sytuacji, gdy kierownik jednostki realizującej projekt pełni jednocześnie funkcję koordynatora lokalnego projektu).

Jeżeli w danej jednostce OHP do udziału w projekcie zgłosi się większa liczba osób niż liczba przewidzianych miejsc, powinna zostać utworzona **lista rezerwowa**. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie, będzie możliwe zastąpienie go inną osobą (kolejną z listy rezerwowej z uwzględnieniem zasady równości szans płci w projekcie), jednak ze względu na charakter projektu –

tylko przed przystąpieniem przez osobę rezygnującą do pierwszej formy wsparcia. Nie ma możliwości zmiany uczestników w trakcie realizacji zajęć, ponieważ projekt zakłada dla wszystkich uczestników kompleksową ścieżkę wsparcia (cykl szkoleń), przy czym niektóre z tych szkoleń są warunkiem efektywnego przeprowadzenia następnych.

Opisany powyżej proces rekrutacji obrazuje schemat:



Schemat 2: Proces rekrutacji uczestników do działań projektowych

4. Dokumentacja rekrutacyjna

Osoby zainteresowane udziałem w projekcie będą mogły zgłaszać swój udział poprzez wypełnienie **Deklaracji uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie** (zał. 4), dostępnej w jednostkach organizacyjnych OHP oraz na stronie internetowej ECAM (<http://dokariery.pl>).

Podczas procesu rekrutacji z uczestnikami skonsultować należy szczegółowy zakres wsparcia i formy prowadzonych zajęć. Służy temu **Kwestionariusz uzgodnień form wsparcia** (zał. 5), który każdy uczestnik powinien wypełnić w początkowej fazie rekrutacji, tj. wraz z **Deklaracją uczestnictwa w projekcie – zgłoszenie**. Informacje uzyskane poprzez kwestionariusze mają być pomocne przy opracowaniu tematyki poszczególnych zajęć oraz form ich organizacji w celu uzyskania dokładnego dopasowania wsparcia do rzeczywistych potrzeb uczestników i tym samym zapobiegania przedwczesnemu rezygnowaniu z udziału w projekcie.

Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie każdy uczestnik jest zobowiązany do wypełnienia i podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie – przystąpienie** (zał. 6), zawierającej:

- oświadczenie o spełnianiu kryteriów uczestnictwa w projekcie,
- oświadczenie o zapoznaniu się z **Regulaminem uczestnictwa w projekcie** (zał. 7),
- oświadczenie o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą,
- oświadczenie dotyczące danych osobowych.

Jednocześnie z **Deklaracją uczestnictwa w projekcie – przystąpienie** uczestnik zobowiązany jest do podpisania osobnego dokumentu **Oświadczenie uczestnika dot. danych osobowych** (zał. 8), a uczestnicy,

biorący udział w projekcie „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI” dodatkowo dokument **Oświadczenie uczestnika projektu realizowanego w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych** (zał. 9).

Podanie danych osobowych i podpisanie *Deklaracji uczestnictwa w projekcie – przystąpienie* jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa jest równoznaczna z brakiem możliwości uczestnictwa w projekcie. *Deklaracje uczestnictwa w projekcie* oraz pozostałe dokumenty rekrutacyjne uczestnik podpisuje własnoręcznie.

Uczestnika projektu należy również poinformować o obowiązku przekazania danych potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) w terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie na druku **Oświadczenie uczestnika o jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie** (zał. 10) oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.

Zaleca się, aby podpisanie *Deklaracji uczestnictwa w projekcie – przystąpienie* miało miejsce w dniu rozpoczęcia przez uczestnika projektu udziału w pierwszej formie wsparcia realizowanej w ramach projektu, ponieważ dzień podpisania *Deklaracji* traktowany jest jako rozpoczęcie udziału w projekcie. Powyższa zasada ma na celu uniknięcie sytuacji, w której osoba otrzyma status uczestnika projektu przed faktycznym rozpoczęciem udziału w tym projekcie. W związku z powyższym podpisanie *Deklaracji* powinno nastąpić w dniu pierwszych zajęć realizowanych w ramach udzielanego wsparcia.

V. Monitorowanie procesu rekrutacji

Komenda Główna OHP w czasie trwania akcji rekrutacyjnej pełni funkcję koordynacyjną i monitorującą w zakresie wykonania planu naboru uczestników do projektów realizowanych w ramach *Gwarancji dla młodzieży*. Zespół Zarządzający w Komendzie Głównej OHP sprawuje nadzór nad całokształtem rekrutacji prowadzonej przez Wojewódzkie Komendy OHP i Centra Kształcenia i Wychowania OHP.

W celu osiągnięcia optymalnych efektów akcji rekrutacyjnej do obowiązków Wojewódzkich Komendantów OHP należy zorganizowanie i koordynowanie współpracy wszystkich podległych jednostek OHP. Jednocześnie koordynatorzy wojewódzcy projektu/koordynatorzy projektu w CKiW powinni prowadzić bieżący monitoring nad procesem rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu.

Dokumenty rekrutacyjne uwzględniają zakres danych niezbędnych do prowadzenia odrębnej statystyki uczestników projektu z uwzględnieniem wymagań w zakresie monitorowania EFS oraz Inicjatywy na rzecz Zatrudnienia Ludzi Młodych (zgodnie z zapisami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dn. 17.12.2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 – Dz. Urz. UE 2013 L 347/470). W związku z powyższym w ramach projektów monitorowane będą następujące **wskaźniki produktu dotyczące uczestników**:

Status na rynku pracy:

- liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu

Wiek uczestników:

- liczba osób poniżej 25 lat

Stopień uzyskanego wykształcenia: – należy uwzględnić najwyższy ukończony poziom ISCED (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia)

- liczba osób z wykształceniem niższym niż podstawowe (poziom ISCED 0)
- liczba osób z wykształceniem podstawowym (poziom ISCED 1) lub gimnazjalnym (poziom ISCED 2)
- liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym (poziom ISCED 3) lub policealnym (poziom ISCED 4)
- liczba osób z wykształceniem wyższym (poziom ISCED 5 do 8)

Przynależność do grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej

Status zatrudnienia:

- liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących
 - w tym: liczba osób żyjących w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu
- liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu

Fakt bycia cudzoziemcem na stałe mieszkającym w Polsce, obywatelem obcego pochodzenia lub obywatelem należącym do mniejszości narodowych lub etnicznych:

- liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (włączając zmarginalizowane społeczności, takie jak Romowie)

Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych:

- liczba osób z niepełnosprawnościami

Fakt bycia osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań:

- liczba osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań

Miejsce zamieszkania:

- liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich.

Przynależność do innych grup osób w niekorzystnej sytuacji społecznej (nie objętych ww. wskaźnikami):

- liczba osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej.

Status uczestnika określany jest **w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie**. Wszystkie wskaźniki dotyczące osób są monitorowane **w podziale na płeć**.

W projektach dotyczących aktywizacji społeczno-zawodowej monitorowane są wskaźniki wspólne dotyczące osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości i osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej. **W projektach skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem lub wykluczonych społecznie** monitorowane są wskaźniki wspólne dotyczące osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań. Wobec powyższego w projektach OHP zachodzi obowiązek obligatoryjnego monitorowania wszystkich ww. wskaźników.

Do monitorowania stopnia osiągnięcia wskaźników produktu służy **Centralny System Teleinformatyczny SL2014**. Jest to system informatyczny wspierający wdrażanie programów operacyjnych w latach 2014-2020.

Spis załączników dotyczących projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI”

1. Wykaz jednostek realizujących projekt
2. Oświadczenie członka Komisji Rekrutacyjnej o bezstronności i poufności
3. Oświadczenie członka Komisji Rekrutacyjnej o niewystąpieniu dyskryminacji/ faworyzowania
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – z g ł o s z e n i e
5. Kwestionariusz uzgodnień form wsparcia
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – p r z y s t ą p i e n i e
7. Regulamin uczestnictwa w projekcie
8. Oświadczenie uczestnika dotyczące danych osobowych
9. Oświadczenie uczestnika projektu realizowanego w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych
10. Oświadczenie uczestnika o jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie

Spis załączników dotyczących projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – EFS”

1. Wykaz jednostek realizujących projekt
2. Oświadczenie członka Komisji Rekrutacyjnej o bezstronności i poufności
3. Oświadczenie członka Komisji Rekrutacyjnej o niewystąpieniu dyskryminacji/ faworyzowania
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – z g ł o s z e n i e
5. Kwestionariusz uzgodnień form wsparcia
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – p r z y s t ą p i e n i e
7. Regulamin uczestnictwa w projekcie
8. Oświadczenie uczestnika dotyczące danych osobowych
9. –
10. Oświadczenie uczestnika o jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie